

Laurent Gabarre

<http://www.dicet.fr>

contact@dicet.fr

GRAPHISTE | ILLUSTRATEUR | DÉVELOPPEUR

FORMATION

2008 Master 2 ingénierie des médias - Institut Ingémédia de Toulon (83)

2007 Master 1 ingénierie des médias - Institut Ingémédia de Toulon (83)

2006 Licence Professionnelle Technique et Activités de l'image et du son - Ingémédia

2005 DUT Informatique, option Génie Logiciel - IUT de Rodez (12)

2003 Baccalauréat Scientifique option Mathématiques - Lycée Jean Baptiste Dumas Alès (30)

COMPÉTENCES

Langages / technologies

C - C++ - Java - PHP - Ajax - ASP - **ActionScript2** - SQL - Flash Remoting - **ActionScript 3** - **CSS** - XML - XHTML

Logiciels / matériels:

Illustrator - InDesign - 3DsMax - Photoshop - **MacOS** - Windows - Linux - **Flash** -
tablette graphique - after effect - Dreamweaver

Langues :

Anglais lu, écrit, parlé - Allemand lu

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

2008 - 5 mois

Antek Studio - Montpellier (34) - www.antek-studio.com

Gestion de projet / PHP / ActionScript 2 / Web design / Identité visuelle / Bannières publicitaires

2007 - 4 mois

Projet étudiant Insitu - <http://insitu.lab20.net> | <http://flashlestags.lab20.net>

PHP / ActionScript 2 / Web Design / Identité visuelle / Infographie 3D / Illustrations

2007 - 7 mois

Antek Studio - Montpellier (34) - www.antek-studio.com

Gestion de projet / PHP / ActionScript 2 / MySQL / CSS / Web design / Bannières publicitaires / Infographie 3D

2006 - 5 mois

Projet étudiant Afterlife - www.afterlife.fr

PHP / ActionScript 2 / Flash Remoting / Web Design / Identité visuelle / Infographie 3D

2006 - 3 mois

Absolom Design - Toulouse (31) - www.absolom-design.fr

ActionScript 2 / PHP / MySQL / Infographie 2D

2005 - 4 mois

Projet étudiant Paragraff

Identité visuelle / Web Design / ActionScript 2 / Illustrations / Interview 123Klan

2005 - 3 mois

Inforsud - Rodez (12) - www.inforsud.fr

ASP / HTML / CSS / Base de données ACCESS

LOISIRS

Infographie 2D et 3D / graffiti (spray sur mur ou toile) / dessin (pantones) / photographie